

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБУДО  
 «ЦДОД «Исток»  
 Г.А. Дубова  
 04052016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса при сетевых формах**  
**реализации дополнительных образовательных**  
**общеразвивающих программ**  
**в Муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей «Исток»»**

**Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в МБУДО «ЦДОД «Исток» (далее Учреждение), условия применения сетевых форм реализации общеразвивающих программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации общеразвивающих программ.

**Основные понятия:**

Сетевая форма реализации общеразвивающей программы совместная реализация общеразвивающей программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей общеразвивающей программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

- Сетевыми формами реализации общеразвивающих программ являются:
- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
  - зачет Учреждения, реализующей основную общеразвивающую программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях,



осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

### **1. Цель и задачи применения сетевых форм реализации общеразвивающих программ**

1.1. Основной целью применения сетевых форм реализации общеразвивающих программ является повышение качества образования.

1.2. Задачи применения сетевых форм реализации общеразвивающих программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных Программ и направлений дополнительного образования; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

### **2. Условия применения**

#### **сетевых форм реализации общеразвивающих программ**

2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия с Учреждением, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Сетевые формы реализации общеразвивающих программ осуществляются по соглашению или договору о совместном сотрудничестве Учреждения с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или по решению Учредителей, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Порядок и условия взаимодействия Учреждения и организаций при осуществлении сетевых форм реализации общеразвивающих программ определяются договором между ними.

### **3. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации общеразвивающих программ.**

3.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Учреждением.

3.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий)).



3.3. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования и утверждается Учреждением, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.4. При реализации программ может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается директором Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по общеразвивающей программе. Перечисленные документы согласовываются с Учреждением.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов Учреждения, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

3.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации общеразвивающих программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

#### **4. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации общеразвивающих программ**

4.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации общеразвивающих программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель Учреждения, в которую обучающийся был принят на обучение по общеразвивающей программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данного Учреждения;

#### **5. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации общеразвивающих программ**

5.1. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.п.)

5.2. Направление обучающихся, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы проводится с согласия родителей (законных представителей).

5.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части общеразвивающей программы, обеспечивают текущий учет

и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Учреждением, если это предусмотрено учебным планом.