

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«ЦДОД «Исток»

Т.А.Дубова



**Положение
о порядке разработки и утверждения дополнительной
общеразвивающей программы
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа (далее Программа) разрабатывается педагогом дополнительного образования по различным направлениям деятельности (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско - краеведческое, социально-педагогическое.) самостоятельно.

Программы должны пройти обсуждение на заседаниях методического Совета Учреждения.

Программы разрабатываются непосредственно педагогом дополнительного образования или группой педагогов.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

1.3. Программы должны быть направлены на:

-формирование и развитие индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, в также лиц, проявивших выдающие способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

1.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов разрабатываются программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2. Структура дополнительной общеразвивающей программы

2.1. программа должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

2.2. Титульный лист Программы должен содержать:

- наименование образовательного Учреждения;
- где когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (авторов программы);
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

-год разработки программы;

2.3. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- срок реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы, подведение итогов реализации программы (выставки, фестивали, учебно - исследовательские конференции и т.д.).

2.4. Учебно - тематический план Программы должен содержать:

- перечень разделов и тем программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

При реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, могут организовываться и проводится массовые мероприятия.

2.5. Раздел «Содержание изучаемого курса» необходимо отразить через краткое описание тем Программы (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Программа включает в себя раздел «Методическое обеспечение», содержащий описание:

-форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс конференция и т.д.);

-приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

-форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы.

2.7. Заключительный раздел программы «Список использованной литературы» должен содержать перечень учебной, учебно-методической и другой литературы, используемой при реализации и освоении программы, в том числе литературы для педагога и для учащихся.

3. Порядок утверждения Программы.

3.1. Программа разрабатывается педагогами дополнительного образования и обсуждается на заседаниях методического Совета Учреждения. С учетом мнения членов Совета в рабочую программу могут быть внесены изменения.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу Программы на предмет соответствия общим требованиям к учебному плану, целям и задачам Учреждения. При несоответствии Программы установленным требованиям, он накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3.3. При соответствии Программы установленным требованиям на титульном листе программы ставятся соответствующий гриф о согласовании и утверждении Программы.

3.4. Первый экземпляр Программы и ее электронная копия хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Другие экземпляры Программы хранятся у педагогов дополнительного образования, ведущих образовательную деятельность по этой Программе.

3.5. Программа утверждается ежегодно до начала очередного нового учебного года (до 31 августа текущего года включительно) приказом директора Учреждения.

3.6. Педагог дополнительного образования допускается к началу учебных занятий при наличии у него утвержденной директором Программы.