

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Исток»



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

В. Причепя

08 2021 год



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО «ЦДОД «Исток»

от 07.08.2021 № 130

Директор

А.В. Рыбина

08 2021 год

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**МБУДО «ЦДОД «Исток»**

Заместитель директора по ВР  
Виноградова Е.В.

Гусь-Хрустальный, 2021

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИСТОК» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУДО ЦДОД «Исток» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, общественных организаций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» является руководитель объединения, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в учреждении дополнительного образования – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества национальных ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель** воспитания в МБУДО «ЦДОД «Исток» – **личностное развитие обучающихся**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализация воспитательных возможностей ключевых общих дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе обучающихся;

2) реализация потенциала педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддержание активного участия сообществ объединений различной направленности в жизни учреждения;

3) использование в воспитании детей возможности занятий, поддержание использования на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;

4) инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне учреждения, так и на уровне объединений;

5) поддержание деятельности функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;

6) поддержание в МБУДО «ЦДОД «Исток» волонтерской деятельности и привлечение к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы с обучающимися;

9) организация работы медиа-групп, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;

11) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУДО «ЦДОД «Исток» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО «ЦДОД «Исток». Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### **2.1. Модуль «Ключевые общие дела».**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общих дел в учреждении, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь учреждения помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБУДО ЦДОД «Исток» используются следующие формы работы.

#### **На внеучрежденческом уровне:**

- социальные проекты («Шаг в будущее», «Гуськом», «Арт-Мещера», «ЭкоОхрана33», «Город добра» и др.) – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего учреждение социума;

- открытые дискуссионные площадки (цикл активностей «Классные встречи», «Диалоги с героями»)– регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители образовательных организаций города, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются различные вопросы (поведенческие, нравственные, социальные, патриотические, касающиеся жизни учреждения и т.д);

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с образовательными организациями города, с социальными партнёрами в рамках межведомственного взаимодействия, семьями обучающихся военно-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (муниципальный смотр строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов школ города, муниципальная военно-спортивная игра «Победа», Слеты юнармейского движения, фестиваль «Истоки творчества», акции «СДЕЛАЕМ!», «Их именами названы улицы», «Помни предков своих», «Армейский чемоданчик» и др.)

#### **На уровне учреждения:**

- общие праздники (интерактивная программа «Перезвон талантов», новогодние представления, 23 февраля, 8 марта и т.д.) – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения.

- Ежегодная церемония награждения в рамках празднования «Последнего звонка» (по итогам года и в связи с окончанием МБУДО

«ЦДОД «Исток») обучающихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Торжественные ритуалы, связанные с вступлением обучающихся в общественные организации, символизирующие приобретение ими нового статуса в учреждении и развивающие идентичность детей («Клятва юнармейца» в рамках Слета участников юнармейского движения, Слет участников Российского движения школьников)

- Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ и достижений обучающихся всех объединений по направлениям (прикладное творчество, художественное направление и т.д.). Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из шерсти, ткани, бумаги и т.п. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

#### **На уровне объединений:**

- выбор и делегирование представителей объединений в Совет обучающихся, ответственных за подготовку ключевых общих дел;
- участие объединений в реализации ключевых общих дел;
- проведение в рамках объединения итогового анализа детьми ключевых общих дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые общие дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости – коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

## **2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБУДО «ЦДОД «Исток» действует две детских общественных организации: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вступить в любое из двух движений может любой школьник в соответствии с Уставом движения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- участие в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях, сменах детских общественных организаций;
- «клубные встречи» – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия для обучающихся школ города, воспитанников учреждения, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных движений, привлечения в него новых участников (проводятся в форме презентаций, игр, квестов и т.п.);
- поддержку и развитие в детских общественных организациях их традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в движении (наличие особой символики детской организации, проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского общественного движения, создание и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).



### 2.3. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство (добровольчество) – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным (осуществляется на основе Положения о добровольческом отряде). В Положении определены основные направления и формы добровольческой деятельности. Добровольческая деятельность отражается на страничке МБУДО «ЦДОД «Исток» в социальных сетях в ВКонтакте (<https://vk.com/public153210792>), Инстаграмм ([https://instagram.com/cdodistok?utm\\_medium=copy link](https://instagram.com/cdodistok?utm_medium=copy_link)).

В учреждении осуществляется работа двух добровольческих отрядов «Сердце Мещёры» и «Патриот», которая проходит в свободное от учебного процесса время.

Целью добровольческих отрядов является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социальнозначимых проблем (через участие в социальных, экологических, патриотических, образовательных проектах, программах, конкурсах и т.д.).

Основными **задачами** добровольческих отрядов являются:

- популяризация у воспитанников идей добровольчества;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

Добровольчество позволяет воспитанникам проявлять такие качества как внимание, забота, уважение, а также развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В ходе добровольческой деятельности воспитанники приобретают опыт социально-значимых дел. Развивается как событийное (участие в разовых акциях на уровне города, области, страны, конкурсах «Добро не уходит на каникулы», «Доброволец РФ», «Мы вместе»), так и повседневное добровольчество, предполагающее постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.



## **2.4. Модуль «Руководство объединением»**

Осуществляя руководство объединением, педагог дополнительного образования организует работу

- со всем объединением в целом;
- с отдельными группами вверенного объединения,
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

### **Работа с объединением:**

- инициирование и поддержка участия объединения в ключевых общих делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение воспитательных активностей, как времени плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в объединении дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами обучающихся поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «огоньки» и вечера, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.
- выработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями детей.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с коллективом детей, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися объединения, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с руководителем объединения в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

#### **Работа педагога дополнительного образования с администрацией учреждения:**

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединения и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение администрации к участию в родительских собраниях объединения для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБУДО «ЦДОД «Исток»;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов, объединений, участвующих в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения, Учреждения;
- организация на базе объединения семейных праздников, конкурсов, соревнований, мастер-классов, направленных на сплочение семьи и МБУ ДО «ЦДОД «Исток».

## **2.5. Модуль «Занятие в объединении»**

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию детей:
  - дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках;
  - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
  - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию

позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2.6. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБУДО ЦДОД «Исток» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в учреждении осуществляется следующим образом.

### На уровне учреждения:

- через деятельность выборного «Совета обучающихся», создаваемого для учета мнения детей по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также для облегчения распространения значимой для воспитанников информации и получения обратной связи от коллективов объединений;

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### На уровне объединений:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся объединений лидеров, представляющих интересы объединения в коллективных общих делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и педагогов;

- через деятельность актива объединения, отвечающего за различные направления работы.

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на сборы, слеты, форумы, экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых общих дел и дел внутри объединения.
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, их непосредственных функций (командир группы в объединении «Патриот», ответственный за доведение информации до всех обучающихся группы и т.д.)

## **2.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя

- профессиональное просвещение детей;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется в рамках проекта «PRO-выбор» реализуемого в учреждении через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в учреждения города и области, дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных мероприятий, выставок, ярмарок профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

### **2.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и центра в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- «Совет родителей», участвующий в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские собрания в объединениях, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- родительский всеобуч, такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, в мессенджерах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и мероприятий внутри объединения воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование (в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров) с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.9. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для

воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии в Гусь-Хрустальный историко-художественный музей с целью знакомства с историей родного края;
- экскурсии в музей хрусталя имени Мальцовых, с целью знакомства с историей города, приобщению к культурному наследству малой родины;
- экскурсии в рамках проекта «Гуськом» (пеший экскурсионный маршрут по историческим местам города) целью изучения исторических мест города и его истории;
- экскурсия в визит-центр Национального парка «Мещёра» с целью формирования экологической культуры;
- однодневные походы, полевые выходы, марш-броски, организуемые в объединениях военно-патриотического направления совместно с родителями обучающихся.

#### **2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда центра дополнительного образования детей «Исток», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой центра как

- оформление интерьера помещений учреждения (вестибюля, коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на внешние раздражители;
- размещение позитивной информации на телеэкране в вестибюле;
- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы, фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- регулярная сменяемость достижений воспитанников (дипломов, грамот, кубков и т.д.);



- выставки творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение территории, разбивка клумб, разбивка зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных общих событий (праздников, церемоний, торжественных мероприятий, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики центра, используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Центра, его традициях, правилах.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемого в МБУДО «ЦДОД «Исток» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором МБУДО «ЦДОД «Исток» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МБУДО «ЦДОД «Исток» воспитательного процесса являются следующие:

1. Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение общих ключевых дел, которые способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения с воспитанниками; складываются ли у них доверительные отношения

сосверстниками в объединении; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми).

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается учреждение – с учётом его реальных возможностей; какие имеющиеся у МБУ ДО «ЦДОД «Исток» ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).

4. Работа с родителями или законными представителями обучающихся (формы и методы работы, виды деятельности), как одно из направлений более эффективного достижения цели воспитания.

5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого объединения; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?).

Итогом анализа организуемого в МБУ ДО «ЦДОД «Исток» воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО «ЦДОД «Исток»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общие дела**

<b>Дела</b>	<b>Объединения, возраст</b>	<b>Ориентировоч ное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Интерактивная программа «Перезвон талантов» в рамках дня открытых дверей.	Все, 6-18 лет	2-3 сентября, территория МБУДО «ЦДОД «Исток».	Зам. директора по УР Лабазникова Е.И., зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Мероприятия в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом	Все, 6-18 лет	3 сентября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.).	«Патриот», 10-17 лет	11 сентября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., ПДО Коршунов Э.В.
Мероприятия в рамках «Месячника безопасности» (эвакуация, встречи с сотрудниками МЧС, проведение комплекса профилактических воспитательных мероприятий, направленных на адаптацию детей после летних каникул, а также	Все, 6-18 лет	с 17.08.2021 - по 17.09.2021	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

правилам безопасного поведения).			
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.).	«Патриот», 10-17 лет	21 сентября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог дополнительного образования Коршунов Э.В.
Городской праздник «День Никиты Гусятника»	Все, 6-18 лет	сентябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Фестиваль «Арт-Мещёра».	Объединения «Колорит», «Художественная мастерская», «Клякса», 6-18 лет	сентябрь-октябрь (по согласованию)	зам. директора по ВР Виноградова Е.В., Педагоги-организаторы ПДО Волкова Ю.А., Беспалова О.В. Самойлова А.
Мероприятия в рамках акции «Внимание дети!» (встречи с сотрудниками ГИБДД).	Все, 6-18 лет	сентябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Форум «Шаг в будущее!»	Все, 6-18 лет	Сентябрь (по согласованию)	Директор А.В. Рыбина, зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Участие в конкурсе «Молодые лидеры»	Объединение «Лидер XXI»,	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Виноградова

(муниципальный этап)	14-18 лет	(по согласованию)	Е.В., педагоги-организаторы
Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	Объединения «Патриот», «Лидер XXI», «Сударушка», «Фантазиум», «Калейдоскоп» 6-18 лет	октябрь (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Участие в областной выставке «Зеркало природы»	Объединения прикладного творчества, 6-18 лет	октябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Интерактивная программа в рамках Декады пожилого человека.	Все, 6-18 лет	1-10 октября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Концертная программа, посвященная Дню учителя	Все, 6-18 лет	2 (5) октября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны	Все, 6-18 лет	октябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Все, 6-18 лет	22 октября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования Фролов В.С.
Торжественное мероприятие,	Все, 6-18 лет.	3 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова

посвященное Дню народного единства			Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.)	«Патриот», 10-17 лет	3 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог дополнительного образования Коршунов Э.В.
Воспитательная активность «Территория толерантности»	Все, 6-18 лет	16 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери	«Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп» «Фантазиум», «Лидер XXI», 6-18 лет	26 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Участие в областной выставке «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	Объединения прикладного творчества, 6-18 лет	ноябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Активности в рамках месячника Пожарной безопасности	Все, 6-18 лет	ноябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования



Активности в рамках месячника Безопасности на воде	Все, 6-18 лет	ноябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Слет МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», приуроченный ко Дню Героев Отечества.	«Патриот» «Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп» «Лидер XXI» «Фантазиум» 6-18 лет	9 декабря (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования Э.В. Коршунов
Интерактивная концертная программа, посвящённая Международному дню инвалидов.	«Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп» «Лидер XXI» 6-18 лет	3 декабря (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Единый день краеведения «С любовью к Отечеству».	Все, 6-18 лет	6 (7) декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790).	«Патриот», 10-17 лет	24 декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог дополнительного образования Э.В. Коршунов
Проведение новогодних интерактивных представлений.	«Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп» «Лидер XXI», 6-18 лет	декабрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Объединённое мероприятие, посвящённое Дню	Все, 6-18 лет	27 января	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В.,

снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.			педагоги-организаторы
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).	«Патриот», 10-17 лет	2 февраля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог дополнительного образования Э.В. Коршунов
Торжественное мероприятие «Во славу Отечества», посвященное Дню защитника Отечества.	Все, 6-18 лет	18 февраля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Муниципальный этап всероссийской акции «Армейский чемоданчик».	«Лидер XXI» «Патриот» «Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп», «Фантазиум», 6-18 лет	18 февраля (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Праздничные активности «Музыка весны» в рамках Международного женского дня.	Все, 6-18 лет	3 (4) марта	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Участие в Традиционных народных гуляньях «Проводы русской зимы. Масленица»	«Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп», «Фантазиум» 6-18 лет	28 февраля – 6 марта	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Активности в рамках декады гражданской	Все, 6-18 лет	1-10 марта	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В.,

обороны, посвященные Международному Дню ГО			педагоги-организаторы
Месячник безопасности на водных объектах «Осторожно, тонкий лед!»	Все, 6-18 лет	март-апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Конкурс чтецов, в рамках городского фестиваля детского творчества «Истоки творчества»	«Фантазиум» 6-18 лет	март (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Конкурс рисунков, в рамках городского фестиваля детского творчества «Истоки творчества».	«Колорит», «Художествен ная мастерская», «Клякса», 6-18 лет	март (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	Все, 6-18 лет	7 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Воспитательная активность «Космос-это мы». День космонавтики - Гагаринский урок.	Все, 6-18 лет	12 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Познавательное мероприятие, приуроченное ко дню воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое	«Патриот», 10-17 лет	18 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог дополнительного образования Коршунов Э.В.

побоище 1242г.).			
День местного самоуправления	Все, 6-18 лет	21 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Мероприятие приуроченное ко Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Катастрофа на Чернобыльской АЭС.	Все, 6-18 лет	26 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Активности в рамках Месячника пожарной безопасности	Все, 6-18 лет	апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Городской открытый вокальный конкурс «Хрустальные голоса - 2021», в рамках городского фестиваля детского творчества «Истоки творчества».	«Калейдоскоп, 6-18 лет	Апрель (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования Островская С.Л.
Городская выставка-конкурс прикладного и технического творчества «Чудотворчество - 2021», в рамках городского фестиваля детского творчества «Истоки творчества»	Объединения прикладного творчества, 6-18 лет	Апрель (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Активности,	Все,	Апрель-май	Зам.директора

посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	6-18 лет	(по отдельному плану)	по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Интерактивная концертная программа «Победный май»	Все, 6-18 лет	5 (6) мая	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Конкурс строя и песни среди начальных классов «Парад войск»	«Лидер XXI» «Патриот» «Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп», 6-18 лет	Первая декада мая (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Гала-концерт городского фестиваля детского творчества «Истоки творчества».	Все, 6-18 лет	май (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Концертно-игровая программа «Самый детский праздник», посвященный Международному дню защиты детей	Все, 6-18 лет	1 июня	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
День Русского языка – Пушкинский день России	Все, 6-18 лет	3 (7) июня	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Активности, посвященные Дню России	Все, 6-18 лет	10 июня	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Традиционный праздник «День города»	Все, 6-18 лет	июнь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В.,

			педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Творческая смена «Тренируй талант» (может проводиться онлайн)	Все, 6-18 лет	июнь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
День памяти и скорби - день начала Великой отечественной войны (1941 год)	«Лидер XXI» «Патриот» 8-18 лет	22 июня	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Активности в рамках празднования Дня любви, семьи и верности	Все, 6-18 лет	8 июля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Активности в рамках празднования Дня Флага РФ	«Лидер XXI» «Патриот», «Созвездие танца», «Сударушка», «Калейдоскоп» 6-18 лет	22 августа	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы
Творческая смена «Лето в кармашке» (может проводиться онлайн)	Все, 6-18 лет	август	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
Проведение профилактических бесед, воспитательных активностей на темы: толерантности, недопущения межнациональной	Все, 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних			
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийском проекте «Экотренд»	«Лидер XXI» 8-18 лет	сентябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения «Лидер XXI»
Участие во всероссийской акции «Экодежурный по стране»	«Лидер XXI» 8-18 лет	10.09.2021- 26.09.2021	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения «Лидер XXI»
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма	««Лидер XXI» 8-18 лет	27 сентября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения «Лидер XXI»
Участие юнармейцев во всероссийской акции «Кросс нации»	«Патриот» 10-17 лет	Сентябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор



			Никитаева А.А. ПДО Коршунов Э.В.
Участие во Всероссийской акции по сбору Макулатуры «БумБатл»	«Лидер XXI» 8-18 лет	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения «Лидер XXI»
Всероссийская акция «День учителя» РДШ	«Лидер XXI» 8-18 лет	1 – 5 октября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО объединения «Лидер XXI»
Слет РДШ «С днем рождения, РДШ!»	«Лидер XXI» «Сударушка», «Калейдоскоп» 6-18 лет	29 октября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО объединения «Лидер XXI».
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	«Лидер XXI» 8-18 лет	4 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО.
Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День призывника»	«Патриот» 10-17 лет	15 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог- организатор Никитаева А.А. ПДО Коршунов Э.В.
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	«Лидер XXI» 8-18 лет	28 ноября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО.
Всероссийская акция	«Лидер XXI»	1 декабря	Зам.директора

«Всемирный день борьбы со СПИДом»	«Патриот» 8-18 лет		по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО объединения «Лидер XXI»
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	«Лидер XXI» «Патриот» 8-18 лет	3 декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы ПДО
Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)	«Патриот» 10-17 лет	5 декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Никитаева А.А. ПДО Коршунов Э.В.
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню героев Отечества	«Лидер XXI» «Патриот» 8-18 лет	9 декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню конституции РФ	«Лидер XXI» «Патриот» 8-18 лет	11 (12) декабря	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Участие в региональном турнире по мини-футболу на «Кубок героев «Боевое братство»	«Патриот» 10-17 лет	Январь (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., ПДО Коршунов Э.В.
Активности, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	«Лидер XXI» 8-18 лет	18 марта	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения

			«Лидер XXI»
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	«Лидер XXI» 8-18 лет	12 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А. ПДО объединения «Лидер XXI»
Всероссийская акция РДШ «Добрый пленэр».	Все, 6-18 лет	май (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования.
Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»	«Лидер XXI» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы ПДО
Всероссийский проект РДШ «Дни единых действий»	«Лидер XXI» 8-18 лет	течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Реализация социального проекта «Гуськом»	«Лидер XXI» 8-18 лет	в течение года	ПДО объединения «Лидер XXI»
Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	«Лидер XXI» 8-18 лет	в течение года	ПДО объединения «Лидер XXI»
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	«Лидер XXI» 8-18 лет	1 марта	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А., ПДО объединения «Лидер XXI»
Всероссийская акция «Читай страна!»	«Лидер XXI» 8-18 лет	27 мая	Зам.директора по ВР Виноградова

			Е.В., педагог-организатор Сиротинина Е.А., ПДО объединения «Лидер XXI»
Участие в проектах Всероссийских детско-юношеских организаций РДШ и Юнармии	«ЛидерXXI» «Патриот» 8-18 лет	В течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
<b>Волонтерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская экологическая акция «СДЕЛАЕМ-2021!»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	18-19 сентября	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Месячник «К людям - с добрым сердцем». Шефская помощь пожилым людям.	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	октябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы
Воспитательные активности «Иди всегда дорогою добра»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	ноябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы
Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ» Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со спидом «Анти- СПИД».	Все, 6-18 лет	декабрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Акция «Новогодний подарок». Помощь	«Сердце Мещёры»	декабрь-январь	Зам.директора по ВР Виноградова

детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	«Патриот» 8-18 лет		Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Новогодние театрализованные представления для детей находящихся в трудной жизненной ситуации	«Сердце Мещёры» 8-18 лет	декабрь-январь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	14 февраля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Оказание помощи ветеранам труда, поздравление с Международным женским днем. Акция «Добрые открытки»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	март	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Акция «Экоохрана33», уборка и благоустройство территории	Все, 6-18 лет	апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Акция «Покорми птиц», приуроченная к Международному дню птиц	Все, 6-18 лет	апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Операция «Мы вместе» оказание посильной помощи пожилым людям.	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Добровольческий социальный проект «Гуськом»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО

Добровольческий эколого-просветительский проект «Арт-Мещёра»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО Волкова Ю.А., Беспалова О.В., Самойлова А.А., ПДО объединения «Лидер XXI»
Помощь в проведении и организации культурно-массовых мероприятий, акций, мастер-классов, концертов	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	ПДО Коршунов Э.В. ПДО объединения «Лидер XXI»
Организация и проведение экологических акций, субботников, благоустройство памятных мест и воинских захоронений	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО объединения «Лидер XXI», ПДО Коршунов Э.В.
Участие в Юнармейском благотворительном проекте «Миллион добрых дел»	«Патриот» 10-17 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО Коршунов Э.В.
Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных «Осенней неделе добра», «Весенней неделе добра»	«Сердце Мещёры» «Патриот» 8-18 лет	Октябрь апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы ПДО объединения «Лидер XXI», ПДО Коршунов Э.В.

<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета обучающихся	Все 6-18 лет	ежеквартально	Педагог-организатор Никитаева А.А.
День местного самоуправления	Совет обучающихся 6-18 лет	21 апреля	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Участие во Всероссийском конкурсе РДШ «РДШ-территория самоуправления»	активисты РДШ	В течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационные занятия (тренинги, мастер-классы) в рамках проекта «PRO - выбор»	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Квест-игра по профориентации для обучающихся «Калейдоскоп профессий»	Все 6-18 лет	ноябрь	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Все 6-18 лет	Октябрь Апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы,



			ПДО
Организация экскурсий в музеи, на предприятия, в учреждениях, учебные заведения города и области, проведение профориентационных тренингов, квестов	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги-организаторы, ПДО
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	«Информатика и программирование»	3-9 декабря	Педагоги-организаторы, Педагог дополнительного образования Фролов В.С.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общее родительское собрание	Все 6-18 лет	Сентябрь, май	Зам. Директора по УР Лабазникова Е.И. Зам.директора по ВР Виноградова Е.В.
Родительские собрания по объединениям	Все 6-18 лет	2 раза в год	Зам. Директора по УР Лабазникова Е.И., Зам.директора по ВР Виноградова

			Е.В., ПДО
Заседания Совета родителей	Все 6-18 лет	1 раз в учебную четверть	Директор А.В. Рыбина Зам. директора по УР Лабазникова Е.И. Зам.директора по ВР Виноградова Е.В.
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении, -о соблюдении мер безопасности детей.	Все 6-18 лет	в течение года	ПДО
Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Все 6-18 лет	в течение года	ПДО
Привлечение родителей к организации мероприятий учреждения	Все 6-18 лет	в течение года	ПДО
Совместные Дни здоровья	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагогические организаторы, ПДО
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным	Все 6-18 лет	март	Зам. директора по УР Лабазникова Е.И., ПДО

процессом в МБУДО «ЦДОД «Исток»»			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл дел «Тематические выставки»	Объединения художественной направленности, прикладного творчества, 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Благоустройство кабинетов	Все 6-18 лет	в течение года	ПДО
Событийный дизайн	Все 6-18 лет	в течение года	ПДО
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Объединения</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в МБУК «Гусь-Хрустальный историко- художественный музей»	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Экскурсия в Музей хрустала им. Мальцовых	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Экскурсия в визит- центр НП «Мещёра»	Все 6-18 лет	в течение года (по согласованию)	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Экскурсия в рамках социального проекта	Все 6-18 лет	в течение года	Зам.директора по ВР Виноградова

«Гуськом»			Е.В., педагоги- организаторы, ПДО
Экскурсии на предприятия и в учреждения города в рамках акции «День без турникета»	Все 6-18 лет	октябрь-апрель	Зам.директора по ВР Виноградова Е.В., педагоги- организаторы, ПДО