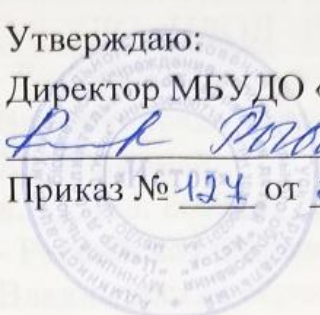


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2020г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДОД «Исток»
Р.А. Рогова А.А. ФИО/
Приказ № 124 от 28.08, 2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
на 2020 - 2021 учебный год

Информационная справка учреждения

1. Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» (МБУДО «ЦДОД «Исток»)
2. Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	<p>- Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Октябрьская, д. 13, тел. 8(49241) 2 33 23.</p> <p>- Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Маяковского, д. 12а, тел. 8(49241) 2 09 34.</p> <p>- Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Октябрьская, д. 13, тел. 8(49241) 2 33 23.</p>
3. Лицензия	от 16.02.2015 г. № 3666, выданная Департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2019 – 2020 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественно-эстетической, технической, социально-педагогической, военно-патриотической.
7. Целевая группа	обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет
8. Партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - договоры о взаимном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города; - договоры о взаимном сотрудничестве с дошкольными учреждениями города; - договор о взаимном сотрудничестве с МО МВД России «Гусь – Хрустальный»; - договор о взаимном сотрудничестве с

	<p>ВООВ «Боевое Братство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО «ДЮСШ»; - договор о взаимном сотрудничестве с ГБУСО ВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»; - договор о взаимном сотрудничестве с ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; - договор о взаимном сотрудничестве с ФГБУ «Национальный Парк «Мещера»; - договор о взаимном сотрудничестве с ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы во Владимирской области»; - договор о взаимном сотрудничестве с Гусь-Хрустальным районным отделением Владимирского областного отделения общероссийской общественной организации «ВДПО»; - договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Стадион Центральный».
9. Сайт учреждения	http://dcistok.ru
10. Электронный адрес	cdodistok@yandex.ru

1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

– организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

– формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

– создание единого образовательного пространства школы;

– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

2. Цель и задачи Программы.

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ;

- способствовать формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- способствовать формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

3. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД «Исток» строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами по дополнительному образованию детей. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО «ЦДОД «Исток», в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования,

смотри, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсы, выставки, спектакли, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, военно-патриотической.

Программы художественно-эстетической направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

Программы художественно-эстетической направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография;
- вокал;
- театральное творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

Программы социально - педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют решать широкий круг задач – от знакомства обучающихся с правовыми нормами государства и формирования патриотизма до развития управленческих способностей, а также позволяют определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы технической направленности

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Платные образовательные услуги

Согласно Устава и Положения о предоставлении платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» в 2020 - 2021 учебном году МБУДО «ЦДОД «Исток» оказывает платные образовательные услуги. Учреждение предоставляет:

- дополнительную образовательную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности по хореографии «Веснушки» для детей от 3 до 6 лет;

- дополнительную образовательную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Развивай-Ка» для детей от 4 до 6 лет.

4. Организация образовательного процесса

Согласно, Устава МБУДО «ЦДОД «Исток» осуществляет прием всех детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых Учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: объединениях, студиях, ансамблях, театрах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с учебным планом, СанПиН 2,4.4,3172-14, дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ рассчитанных на 68 часов.

- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 136 часов.

- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 204 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21 часов.

Учебный год в МБУДО «ЦДОД «Исток» начинается, 1 сентября и заканчивается 31 мая, занятия начинаются с 1 сентября (второй и последующие года обучения), с 10 сентября (первый год обучения) и продолжаются в течение всего календарного года.

5. Учебный план

Направленность	Наименование образовательной программы	Название объединения	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Количество обучающихся по годам					Кол - во учебных групп	Общее кол-во детей в группах	Ф.И.О. педагога
					1 г	2 г	3 г	4 г	Инд			
Художественная	«Колорит»	«Колорит»	4	7-10	15					5	63	О.В. Беспалова
						13						
						11						
							11					
								13				
	«Художественная мастерская»	«Художественная мастерская»	4	9-15	15					6	78	Ю.А. Волкова
						15						
							11					
								12				
								12				
	«Студия дизайна и творчества «Мое хобби»	«Хоббилэнд»	4	7-15	14					5	70	Н.А. Камаева
					14							
						15						
							15					
								12				
	«Мир увлечений»	«Мир увлечений»	3	7-15	13					5	55	И.В. Коптева
						11						
						9						
							12					
							11					
«Созвездие танца»	«Созвездие танца»	4	6-9		15				6	80	А.С. Крылова	
						14						
						12						
						14						
							11					
«Мастерица»	«Мастерица»	4	8-17	15					4	59	Н.В. Крылова	
					16							
						14						
						14						
«Волшебные	«Волшебные	1	6-13	15					1	15	Н.В.	

	пальчики»	пальчики»										Крылова
	«Фантазиум»	«Фантазиум»	1	8-16	15					1	15	Е.В. Казак
	«Студия эстрадного вокала «Калейдоскоп»	«Калейдоскоп»	3	8-17	10				8	4	34	С.Л. Островская
						6						
							9	9				
	«Клякса»	«Клякса»	3	6-13	15					4	56	А. Самойлова
						14						
						13						
						14						
	«Умей-Ка»	«Умей-Ка»	3	6-13	15					4	57	А. Самойлова
						14						
						14						
						14						
	Ансамбль народного танца «Сударушка»	«Сударушка»	4	6-18	15					4	49	В.В. Ястребова
						10						
								12				
									12			
	ИТОГО				631 человек				48			
	«Самоделкин»	«Самоделкин»	3	8-16	15					3	47	А.А. Прибыльнов
						16						
							16					
	«Информатика и программирование»	«Информатика и программирование»	4	9-16	12				1	6	69	В.С. Фролов
						12						
						12						
						12						
							10					
								10				
	ИТОГО				116 человек				9			
	«Патриот»	«Патриот»	4	10-17		13				5	67	Э.В. Коршунов
							16					
								15				
								13				
								10				
	«Юный патриот»	«Юный патриот»	4	10-17	15					4	53	А.С. Лихих
							13					

					12							
					13							
	«Лидер»	«Лидер XXI века»	1	10-17	15					3	45	А.Р. Трынков
					15							
					15							
	ИТОГО				165 человек					12		
	ВСЕГО				912 человек					69		

6. Методическое сопровождение образовательным процессом

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- дополнительные образовательные общеразвивающие программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

7. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в

разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

Учреждение гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в

коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. В 2020-2021 учебном году стоят следующие задачи:

- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Внедрение новых форм проведения мероприятий;
- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- Создание условий для творческого самовыражения обучающихся;
- Популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества.

Традиционными мероприятиями Учреждения являются:

Интерактивная программа «Перезвон талантов», концертная программа «Педагог – творец талантов», «Новогодние представления», Городской фестиваль детского творчества «ИСТОКИ творчества», «Смотр строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов ОО города, отчётное мероприятие за учебный год - Гала-концерт, интерактивная программа «Победный май», выставки детского творчества; организации работы по направлениям деятельности всероссийских общественных детско-юношеских организаций «ЮНАРМИЯ», «Российское движение школьников».

8. Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров:

	Количество
Общее количество работников ОО (все работники)	21
Всего педагогов дополнительного образования (физических лиц, педагогов дополнительного образования, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13
Педагоги дополнительного образования – внешние совместители	2
Педагоги дополнительного образования с высшим образованием, из них:	5
с высшим педагогическим	3
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагоги дополнительного образования с средним-специальным образованием, из них:	10
средне-специальное педагогическое	4
средне-специальное (не педагогическим), прошедшие переподготовку	6
Педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13
Педагоги дополнительного образования, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	
на высшую квалификационную категорию	8
на первую квалификационную категорию	1
молодой специалист	2

Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Педагоги дополнительного образования, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

9. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг результатов образования обучающихся в Учреждении проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программ содержащихся в дополнительных образовательных общеразвивающих программах детских объединений, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утверждённых директором МБУДО «ЦДОД «Исток»

По результатам итоговой аттестации обучающихся успеваемость и качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года составляет:

	Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы		
	Низкий	Средний	Высокий
1-го года обучения	-	77% (269 человек)	23% (80 человек)
2-го года обучения	-	33% (92 человека)	67% (185 человек)
3-го года обучения	-	21,5% (52 человека)	78,5% (188 человек)
4-го года обучения	-		100% (39 человек)

10. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Учреждения, на базе которых проводятся занятия;

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (13 ПК, проектор);
- танцевальные классы (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника);
- музыкальный класс (микрофоны, фортепиано, аудиотехника).
- кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые, радио).

В целом, материально-техническая база МБУДО «ЦДОД «Исток» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

11. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение детских объединений МБУДО «ЦДОД «Исток»;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями;
- повысить значимость дополнительного образования в современных социальных условиях.