

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО

«ЦДОД «Исток»

Т.А.Дубова



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с п. 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- для учащихся от 14 лет с предпрофильным обучением;
- для детей, имеющих ограничения по здоровью;
- с устойчивой дезаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.4. Главной задачей в реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения, мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развитие навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащихся.

1.5. Цель индивидуального учебного плана: создание условий реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии художественно-эстетического, спортивно-технического направлений;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного мастерства);
- установление равного досуга к полноценному образованию разным категориям, обучающимся индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условии большого детского количества.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики учащихся в выбранном профиле и профессии;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

2. Требования к содержанию индивидуального учебного плана.

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются дополнительные общеразвивающие программы, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического Совета может быть переведен на Индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношения теоретических и практических часов.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы;
- для воспитанников от 14 лет с предпрофильным и профессиональным обучением;
- для детей, имеющих ограничения по здоровью;
- с устойчивой дезадаптацией неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется как правило на один учебный год.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Авторами индивидуального учебного плана могут быть педагоги Учреждения, а также привлеченные специалисты. Заместитель директора по УР осуществляет экспертизу предоставленных планов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки учащихся от 14 лет и старше осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные листы сайт Учреждения.

3.3. Учебно-методический план по индивидуальному учебному плану составляют педагоги дополнительного образования. Обоснование-результаты обучающихся (портфолио). Подбор материалов, списки

обучающихся и обоснования для разрешения работать по индивидуальному учебному плану готовятся педагогом, реализующим основную программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом Совете. Результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора по УР систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического Совета.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется:

- приказом директора Учреждения;
- индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического Совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- обучающие совместно с родителями (законными представителями) пишут заявление на индивидуальный учебный план, педагог, работающий с данным обучающимся готовит обоснование (портфолио) для предоставления ему индивидуального учебного плана.
- заместитель директора по УР совместно с методическим Советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана каждого обучающегося.
- педагог составляет пакет индивидуального учебного плана в дополнение к основным утвержденным программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического Совета.
- администрация Учреждения анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.
- Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами Учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обеспечение по индивидуальному учебному плану является видом освоения дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуального учебного плана осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся.

5.1. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-математических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом обучения является личные достижения обучающегося форма, которых зависит от вида программы и ее содержания, она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (исследования, творческие проекты, призовые места и др.).

5.4. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются, и анализируются председателем методического Совета и зам директора по УР и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся.

6. Осуществление контроля за освоением программ по индивидуальному учебному плану

6.1. Учреждение осуществляет контроль за работой по освоению индивидуального учебного плана.

6.2. Текущий контроль результатов и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся детских объединений МБУДО «ЦДОД «Исток».