

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦДОД «Исток»  
Т.А. Дубова  
«08» 20/16г.  
Приказ № 4 от 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается входным контролем, промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией учащихся.

1.4. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по итогам учебного года.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

#### 2. Содержание и порядок проведения аттестации

2.1. Входной контроль (предварительная аттестация) учащихся проводится в сентябре-октябре в целях определения начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся по выбранной образовательной программе.

2.2. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в целях определения фактического уровня освоения образовательной программы за учебный год.

2.3. Итоговая аттестация проводится в мае в целях определения усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

2.4. Форма проведения входного контроля определяется педагогом с учетом образовательной программы.

2.5. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

2.6. Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом с учетом образовательной программы.

МБУДО  
«ЦДОД «Исток»

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются :**

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации в зависимости от предмета изучения могут быть следующие:

собеседование, тестирование, творческие работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия и т. д.

3.4. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствию уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3.5. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) доводят до их сведения результаты промежуточной аттестации.

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета учреждения.

#### **4. Порядок перевода учащихся на следующий этап обучения**

4.1. Перевод учащихся на следующий этап дополнительного образования осуществляется условно.

4.2. Лицам, освоившим соответствующие образовательные программы полностью выдаются документы об обучении.